

*Jina la Mwanafunzi*

*Namba ya Upimaji*

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA  
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA  
UPIMAJI WA KITAIFA WA DARASA LA NNE**

**03**

**MAARIFA YA JAMII**

**Muda: Saa 1:30**

**Alhamisi, 21 Novemba 2019 mchana**

**Maelekezo**

1. Karatasi hii ina sehemu A na B zenyе jumla ya maswali **manne (4)**.
2. Jibu maswali **yote** katika kila sehemu.
3. Majibu yote yaandikwe katika nafasi zilizotolewa katika kila swali.
4. Majibu yote yaandikwe kwa kutumia kalamu ya wino wa **bluu** au **mweusi**.
5. Simu za mkononi na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** katika chumba cha upimaji.
6. Andika **Jina na Namba yako ya Upimaji** sehemu ya juu kulia ya kila ukurasa.

<b>KWA MATUMIZI YA MTAHINI TU</b>			
<b>Namba ya Swali</b>	<b>Alama</b>	<b>Saini ya Mtahini</b>	<b>Saini ya Mhakiki</b>
1			
2			
3			
4			
<b>Jumla</b>			



*Jina la Mwanafunzi*

*Namba ya Upimaji*

**SEHEMU A (Alama 28)**

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

- I. Jibu kipengele cha (i) – (viii) kwa kuchagua herufi ya jibu sahihi na kuiandika katika kisanduku.

- (i) Bibi na Bwana Juma wana mtoto aitwae Neema ambaye aliolewa na kuzaa mtoto aitwae Yusufu. Bwana Juma ni nani kwa Yusufu?
- A Baba   
B Babu   
C Mjomba   
D Mpwa
- (ii) Ipi ni faida ya kiafya waipatayo wanafunzi kwa kucheza ngoma za kitamaduni?
- A Kuendeleza utamaduni.   
B Kupata hamasa ya kufanya kazi.   
C Kupata zawadi mbalimbali.   
D Kufanya mwili uweme imara na afya.
- (iii) Bwana na Bibi James walioana mwaka 2014. Hawajafanikiwa kupata mtoto mpaka sasa. Hii familia inaitwaje?
- A Ya awali.   
B Ya watoto yatima.   
C Ya mke na mme.   
D Ya makubaliano.
- (iv) Kipi kati ya vifuatavyo ni kipaumbele cha Serikali ya awamu ya tano ya Tanzania?
- A Ubinafsishaji wa viwanda.   
B Ujenzi wa viwanda.   
C Elimu bure kwa watanzania wote.   
D Uanzishwaji wa vyama vingi vya siasa.

*Jina la Mwanafunzi*

*Namba ya Upimaaji*

(v) Ni kiongozi yupi katika Tanzania hupiglwa kura ni wananchi kila baada yo miaka mitano?

- A Jaji Mkuu.
- B Raisi.
- C Spika wa bunge.
- D Waziri Mkuu.

(vi) Bwana John anamiliki mashamba makubwa ambayo huyakodisha kwa watu.  
Hii ni aina gani ya ukabaila?

- A Ubugabire
- B Ntemi
- C Nyarubanja
- D Ujima

(vii) Ni mawaziri wakuu wangapi walifanya kazi katika serikali ya awamu ya kwanza ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania?

- A Wanne
- B Mmoja
- C Watatu
- D Wawili

(viii) Msumo upi wa uzalishaji mali ulishamiri katika schemu ya Magharibi mwa Tanzania?

- A Ujima
- B Ubugabire
- C Kihamba
- D Umwinyi

2. Jibu kipengele cha (i) - (vi) kwa kuoanisha maeneo yenyne madini mbalimbali katika **Fungu A** na aina za madini yanayopatikana katika **Fungu B**. Andika herufi ya jibu sahihi kwenye mabano uliyopewa.

<b>Fungu A</b>	<b>Herufi</b>	<b>Fungu B</b>
(i) Geita mkoa wa Geita.	( )	A. Almasi
(ii) Uvinza mkoa wa Kigoma.	( )	B. Bati
(iii) Liganga mkoa wa Njombe.	( )	C. Chumvi
(iv) Mererani mkoa wa Arusha.	( )	D. Chuma
(v) Karagwe mkoa wa Kagera.	( )	E. Dhahabu
(vi) Mwadui mkoa wa Shinyanga.	( )	F. Chokaa
		G. Makaa ya mawe
		H. Tanzanaiti

### SEHEMU B (Alama 22)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

3. Soma kifungu cha habari kifuatacho kisha jibu maswali yanayofuata kwa kuandika jibu sahihi katika nafasi iliyoachwa wazi.

Mazingira ni jumla ya vitu vyote vinavyomzunguka mwanadamu. Mazingira hujumuisha watu, miti, wanyama pamoja na vitu vingine. Kwa ujumla, mazingira hujumuisha vitu vilivyo hai na visivyo hai.

Mazingira ya shule huundwa na vitu vilivyo hai na visivyo hai. Mifano ya vitu vilivyo hai vinavyopatikana katika mazingira ya shule ni binadamu na mimea. Vitu visivyo hai vinavyopatikana katika mazingira ya shule ni samani, vitabu, chaki, kalamu za wino, kalamu za risasi na vifutio vya ubao. Samani hujumuisha meza, dawati, viti na kabati. Vitu vyote vyenye uhai na visivyo na uhai vinavyopatikana katika mazingira ya shule yetu ni muhimu hivyo tunapaswa kuvitunza.

*Jina la Mwanafunzi* \_\_\_\_\_

*Namba ya Upimaji* \_\_\_\_\_

**Maswali**

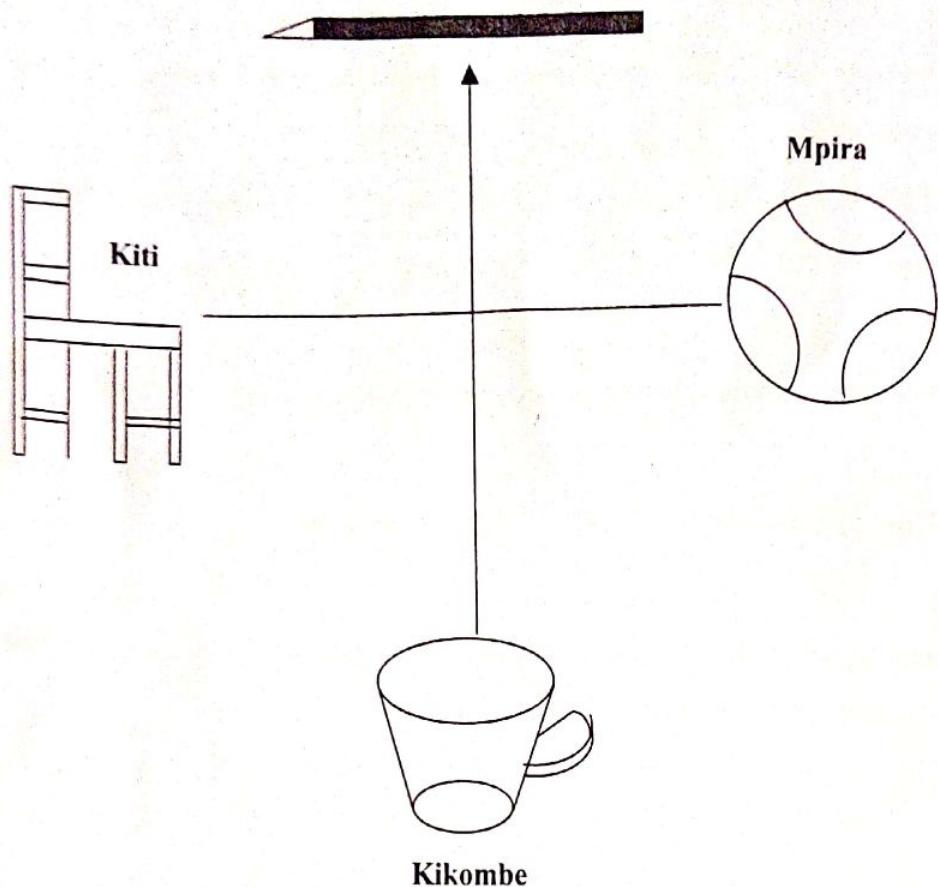
- (i) Kitu chochote kinachomzunguka binaamu huitwa \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- (ii) Kipi kati ya mimea na samani ni kitu kisicho na uhai? \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- (iii) Mifano miwili ya vitu hai vinavyopatikana katika mazingira ya shule ni binadamu na \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- (iv) Vitu visivyo hai ambavyo hupatikana katika mazingira ya shule ambavyo hutumika katika kuandikia na kuchorea ni kalamu ya wino, chaki na  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- (v) Kwa nini tunatunza vitu vilivyo hai na visivyo hai? \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- (vi) Kipi kati ya kabati na chaki ni mfano wa samani? \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- (vii) Mbali na kundi la viumbe hai, kundi gani jingine linalopatikana katika mazingira ya shule? \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

*Jina la Mwanafunzi* \_\_\_\_\_

*Namba ya Upimaji* \_\_\_\_\_

4. Soma mchoro wa pande kuu nne za dunia uliopewa kisha jibu kipengele cha (i)-(iv) kwa kuandika jibu sahihi katika nafasi iliyoachwa wazi.

Penseli



(i) Kikombe kipo upande gani wa dira ya dunia?

\_\_\_\_\_  
(ii) Taja upande wa dunia wenye penseli.

\_\_\_\_\_  
(iii) Kiti kipo upande gani wa dira ya dunia?

\_\_\_\_\_  
(iv) Upande wa dunia ambao jua linachomoza umewakilishwa na kitu gani?